

El temps de migdia és molt més que un espai on els infants satisfan les seves necessitats alimentàries. Aspirarem a fer que siguin els protagonistes d'un viatge apassionant, durant el qual aprendran amb nosaltres les bondats del bon menjar, el valor dels aliments de proximitat i de temporada i tastaran els sabors dels processos culinàries més saludables i respectuosos amb les propietats dels aliments.

Experimentaran i es divertiran socialitzant-se, tenint cura d'ells mateixos i de l'entorn, proposant activitats conjuntament amb els educadors que els acompanyaran deixant-los espai per a la comunicació, el creixement i la creativitat.

### APRENEM DE MANERA DIVERTIDA.

Els més petits aprenen potenciant la fantasia i l'art del joc holístic. Mitjançant contes, cançons i balls aprenen sobre ells i sobre el seu entorn. És una manera molt divertida d'aprendre i interioritzar els hàbits. Activitats: Contes, joc simbòlic, cançons, ....

Després dels racons anem a fer la migdiada cada nen i nena es posa al seu lletet amb el seu llençol, apaguem els llums, posem una música relaxant i... a fer nones!!



#### PROGRAMACIÓ DEL TEMPS DE MIGDIA

P3	horari	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<i>Hàbits</i>	12:30 A 12: 40	<i>Hàbits</i>				
<i>Dinem</i>		<i>Dinem</i>				
<i>Jocs després de dinar</i>	Després de dinar fins les 13,35	<b>RACONS</b> (joc simbòlic, dibuixar, tallers,...)	<b>RACONS</b> (joc simbòlic, dibuixar, tallers,...)	<b>RACONS</b> (joc simbòlic, dibuixar, tallers,...)	<b>RACONS</b> (joc simbòlic, dibuixar, tallers,...)	<b>RACONS</b> (joc simbòlic, dibuixar, tallers,...)
<i>Hàbits</i>	13,35 a 13,50	<i>Hàbits</i>				
<i>Migdiada</i>	13,50 a 14,45	<i>Migdiada</i>				
<i>Tornada a la calma</i>	14,45 a 15,00	CANÇONS, MASSATGES DIVERTITS,...				

## **PROJECTE “JO MONITOR”. ELS NENS I NENES COMENÇARAN A CONVIURE AMB LA RESPONSABILITAT**

Es tracta d'un projecte plantejat per fer amb els infants d'infantil i primària durant tot el curs.

De manera rotativa, cada setmana un nen o una nena serà l'ajudant del monitor i hi col·laborarà en les tasques que s'acordin i que els mateixos nens puguin plantejar.

Així doncs, aconseguim generar una dinàmica de proximitat molt positiva per al grup i el seu referent, així com reforçar aquesta figura d'una forma divertida i entretinguda.

Algunes activitats que es duran a terme pel “Jo monitor”: Seran responsables de tasques organitzatives durant els jocs i activitats, cooperaran amb els monitors. El nen que fa de “Jo monitor” manté el càrrec durant tot el temps de migdia, tant durant l'àpat com durant el temps de lleure.

L'últim dia de la setmana seuran tots junts i es farà un traspàs de càrrec de Jo monitor, on es valorarà de manera positiva la tasca feta per l'infant que ha fet de Jo monitor durant aquella setmana, i es nomenarà el Jo monitor de la setmana següent.

Enguany al grup de P3 els acompanyaran els educadors: Helena Terricabras, Anna Garcia, Patri Gallego, Laura Ponce, Martí Marin i Joan Cabanilla.